

Игры на расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи

1. Игра «Назови ласково»

Задача: научить детей образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательным значением.

Оборудование: предметные картинки с изображением больших и маленьких предметов, мяч.

Описание. Взрослый показывает предметную картинку и называет по ней большой и маленький предмет.

Затем начинает называть большой предмет, а ребенок должен образовать слово для маленького предмета с уменьшительно-ласкательным значением.

Например, стол - столик, стул - стульчик, кольцо - колечко, шапка - шапочка и т. д. По мере тренировки игру можно проводить без картинок, перебрасывая мяч.

2. Игра «У кого кто?»

Задача: закрепить в активной речи детей названия детенышей животных и птиц.

Оборудование: картины с изображением животных и птиц, картинки с изображением их детенышей, мяч.

Описание. Взрослый предлагает ребенку подобрать к картинкам животных и птиц подходящие картинки с детенышами.

Когда все картинки подобраны, ребенок должен правильно назвать и сосчитать детенышей, отвечая полным ответом на вопрос: «У кого кто?»

Например. У собаки - щенок. У кошки - котёнок. У курицы - цыплёнок и т. д. По мере тренировки игру можно проводить без картинок, перебрасывая мяч.

3. Игра «Один - Одна - Одно»

Задача: научить детей различать предметы по родам и правильно употреблять их с числительным один.

Оборудование: предметы из домашнего обихода мужского, женского, среднего рода.

Описание. Взрослый предлагает ребенку предмет и говорит: это карандаш. Он один. Это книга. Она одна. Это яблоко. Оно одно. Затем ребенок самостоятельно находит предметы, согласуя существительное с числительным в роде.